MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO SUBIACO

TEL.0774/84376 / 84377 / 816300 – e.mail rmic8dz00r@istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivosubiaco.it

CODICE MINISTERIALE: RMIC8DZ00R - CODICE FISCALE: 94065560586

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il *Patto educativo di corresponsabilità*, previsto dal D.P.R. del 21 novembre 2007, n° 235, è un contratto sociale tra la scuola, le famiglie e gli alunni. Regolamenta le relazioni tra i vari partecipanti alla vita scolastica e definisce diritti e doveri di ciascuno al fine di:

- Promuovere una comune azione educativa
- Individuare e condividere aspetti fondamentali del processo educativo
- Consentire la risoluzione di problemi e/o conflitti nel pieno e reciproco rispetto dei ruoli

Vita della Comunità Scolastica

1. La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.
2. La scuola opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio.
3. La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e dì religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

STUDENTI

Diritti

1. Lo studente ha diritto ad una formazione culturale di qualità, che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno;
2. lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola;
3. lo studente ha diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, che permetta di migliorare il proprio rendimento, secondo i ritmi di apprendimento di ciascuno;
4. ogni studente ha diritto al rispetto da parte degli adulti e dei compagni, a vivere in un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, all'utilizzo di strutture e materiali in buone condizioni, in un contesto tranquillo, pulito e sicuro;
5. gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono;
6. la scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.
7. La scuola s'impegna a promuovere condizioni per assicurare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica.

Doveri

Gli studenti sono tenuti:

1. a frequentare regolarmente e ad assolvere assiduamente gli impegni di studio;
2. ad avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
3. nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri, gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto;
4. ad osservare le disposizioni organizzative di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli Istituti.
5. ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
6. gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
7. a mantenere un comportamento irreprensibile dal punto di vista della legalità

Impegni delle studentesse e degli studenti

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- mantenere gli impegni presi nelle attività extracurriculari;
- assicurare il rispetto della frequenza alle lezioni ed ai corsi di recupero;
- non usare mai il cellulare in classe;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula soltanto in caso di necessità e uno per volta;

- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- mantenere puliti e ordinati i locali della scuola;
- conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- rispettare i compagni e il personale della scuola;
- rispettare le diversità personali e culturali, nonché le sensibilità altrui;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, **risarcendo**, anche solidalmente, i danni eventualmente arrecati;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola o a casa;
- favorire le comunicazioni tra scuola e famiglia;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

DOCENTI

Impegno dei Docenti

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nella produzione delle programmazioni, di verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- non usare il cellulare in aula;
- svolgere la propria mansione in modo da mai venir meno al rispetto da dare alle persone siano esse alunni, genitori o personale della scuola;
- essere attenti al comportamento degli studenti in classe e nell'intervallo e non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, delle modalità di valutazione, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- informare studenti e genitori dell'andamento del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento;
- far comprendere agli allievi i criteri di valutazione delle verifiche orali, scritte o di laboratorio;
- comunicare a studenti e genitori, con chiarezza, i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio e la loro ricaduta sulla valutazione complessiva;
- effettuare almeno il numero minimo di verifiche, come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- correggere, consegnare e discutere i compiti entro 15 giorni dalla prova e, comunque, prima di quella successiva;
- agire in modo da creare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli allievi;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero Collegio Docenti;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e approfondiménto, il più possibile personalizzate.
- osservare e monitorare l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (come da indicazione dpr 8/8/2025 n.134)

GENITORI

Impegni dei genitori

- Seguire il percorso educativo e vigilare quotidianamente sul comportamento del figlio/a;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola;

- partecipare con costanza a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- collaborare al progetto formativo, con proposte e osservazioni migliorative;
- osservare e monitorare l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (come da indicazione dpr 8/8/2025 n.134)
- controllare sistematicamente, sul libretto le valutazioni e le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- rivolgersi ai Docenti a al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- Accertare che lo studente rispetti il divieto d'uso del cellulare a scuola e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini;
- collaborare, nell'ambito delle relazioni famigliari, alle pianificazioni dell'allievo per raggiungere obiettivi intermedi e traguardi finali.

PERSONALE NON DOCENTE

Impegni del personale non docente

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di compe-tenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

DIRIGENTE

Impegni del Dirigente Scolastico

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo, valorizzando le potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e delle comunità in cui la scuola opera, per ricevere risposte adeguate;
- sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto scolastico.

La legge 9 giugno 2026, n. 104, entrata in vigore il 7 luglio 2026, detta disposizioni in materia di consenso informato preventivo in merito alle attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa che trattino temi attinenti all'ambito della sessualità nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
Il consenso informato attiene alle attività svolte in forma extracurricolare ed eventualmente previste nel Piano triennale dell'offerta formativa ovvero individuate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa che riguardino, in particolare, le teorie sull'identità di genere, anche se trattate in modo indiretto in occasione della illustrazione di altri argomenti.

Procedure e modalità di acquisizione del consenso preventivo informato

Le procedure e le modalità di acquisizione del consenso preventivo informato di seguito indicate si applicano sia alle attività extracurricolari che alle attività di ampliamento dell'offerta formativa. La scuola si impegna a:

• richiedere il consenso informato preventivo, in forma scritta, dei genitori per la partecipazione alle eventuali attività extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità, previa messa a disposizione, per opportuna visione, del materiale didattico che si intende utilizzare, ai sensi dell'art. 1 della legge n. 104/2026;

• formulare la richiesta di consenso entro il settimo giorno antecedente alla data prevista per lo svolgimento delle attività, esplicitandone le finalità, gli obiettivi educativi e formativi, i contenuti, gli argomenti, i temi e le modalità di svolgimento, l'eventuale presenza di esperti esterni o di rappresentanti di enti o associazioni, individuati ai sensi dell'art. 2 della legge n. 104/2026, nonché, in caso di svolgimento delle attività durante l'orario curricolare, le attività formative alternative per gli alunni che non parteciperanno agli interventi progettati;

• garantire la presenza di un docente durante lo svolgimento delle attività suddette che coinvolgano studenti minorenni;

Il consenso, così richiesto, deve essere acquisito prima dello svolgimento dell'attività.

Da restituire alle insegnanti

……., il ……..

Firma del genitore …….

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Rosaria Sebastiani
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgvo 12.2.1993, n.39)