MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO SUBIACO

TEL.0774/84376 / 84377 / 816300 – e.mail rmic8dz00r@istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivosubiaco.gov.it

CODICE MINISTERIALE: RMIC8DZ00R - CODICE FISCALE: 94065560586

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIE

SCUOLA PRIMARIA

Il *Patto educativo di corresponsabilità*, previsto dal D.P.R. del 21 novembre 2007, n° 235, è un contratto sociale tra la scuola, le famiglie e gli alunni. Regolamenta le relazioni tra i vari partecipanti alla vita scolastica e definisce diritti e doveri di ciascuno al fine di:

- Promuovere una comune azione educativa
- Individuare e condividere aspetti fondamentali del processo educativo
- Consentire la risoluzione di problemi e/o conflitti nel pieno e reciproco rispetto dei ruoli

AMBITI DI INTERVENTO	La scuola si impegna a …	La famiglia si impegna a …	L'alunno si impegna a …
OFFERTA FORMATIVA	• Promuovere un'Offerta Formativa che favorisca il benessere necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona • Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie elaborate nel POF • Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo	• Prendere visione dell' offerta formativa, condividerla e farne motivo di riflessione con i propri figli • Seguire costruttivamente l'attuazione dell'Offerta Formativa • Avanzare proposte sui progetti nelle sedi adatte	
RELAZIONALITÀ	• Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sul confronto, sulla fiducia reciproca, sulla condivisione dei valori nel rispetto di regole certe e condivise. • Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola • Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione, episodi di bullismo, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.	• Creare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità scolastica nel rispetto di scelte educative/didattiche, di aspettative ed esigenze promuovendo l'ascolto reciproco e la comunicazione diretta. • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola • Impartire ai figli le regole del vivere civile • Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione, episodi di bullismo, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.	• Rispettare le consegne, adottare • comportamenti adeguati alle diverse situazioni • Prendere progressivamente coscienza dei personali diritti/doveri • Usare un linguaggio consono nei confronti dei docenti, compagni e personale ausiliario • Svolgere i compiti assegnati ed impegnarsi nello studio Favorire la comunicazione scuola-famiglia facendo firmare le comunicazioni • Favorire la comunicazione scuola-famiglia facendo firmare le comunicazioni • Rispettare adulti e coetanei nelle loro diversità
PARTECIPAZIONE	• Prendere in considerazione le proposte dei genitori, degli alunni e del territorio • Valorizzare gli organi collegiali • Considerare le esigenze formative della Comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate	• Collaborare al buon esito del progetto formativo tenendosi aggiornata sulla attività scolastica dei figli e partecipando, con proposte ed osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, colloqui, nonché agli organi collegiali • Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che gli sono propri.	• Partecipare a tutte le attività scolastiche • Ascoltare democraticamente compagni ed adulti • Aver cura dei materiali scolastici e portarli a scuola regolarmente • Aver cura degli ambienti, degli arredi e dei sussidi didattici presenti nella scuola

AMBITI DI INTERVENTO	La scuola si impegna a …	La famiglia si impegna a …	L'alunno si impegna a …
ACCOGLIENZA	• Promuovere l'accoglienza con progetti mirati, per favorire l'inserimento dei bambini nella vita scolastica e progetti di continuità verticale tra ordini di scuola diversi	• Curare gli aspetti che favoriscono l'inserimento a scuola • Curare il figlio nell'igiene e nella Presentabilità • Avere un approccio positivo nella accoglienza degli altri • Curare insieme al figlio l'ordine del materiale scolastico e l'educazione al rispetto de I materiale personale, degli altri e della comunità	
PUNTUALIÀ SORVEGLIANZA	• Promuovere il rispetto delle norme del regolamento d'Istituto: sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità d'ingresso e uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni • Garantire la vigilanza degli alunni sotto la responsabilità dei docenti e dei collaboratori scolastici durante tutto l'orario scolastico: da cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni e all'uscita al termine delle lezioni fino alla porta di uscita/cancello • Garantire la puntualità dell'inizio lezioni, salvo legittimo impedimento • Custodire e curare il materiale prodotto dagli alunni • Consegnare in tempi brevi certificati o quanto richiesto a livello amministrativo	• Osservare le norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate dal regolamento d'Istituto: sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità d' ingresso e uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni • Garantite la vigilanza dei bambini nel tragitto da casa a scuola fino all'ingresso dell'edificio scolastico • Rispettare l'orario di ingresso • Limitare al minimo indispensabile le uscita o le entrate fuori orario • Giustificare sempre eventuali assenze ritardi • Garantire la regolarità della frequenza • Aggiornare i propri dati per essere sempre reperibili personalmente o tramite persona di fiducia • Controllare che il proprio figlio non porti a scuola strumenti od oggetti non consentiti dal regolamento e non strettamente necessari alle attività didattiche • Restituire compiti, verifiche e documenti scritti ricevuti • Educare i propri figli al rispetto dell'ambiente, delle attrezzature e del materiale scolastico pena il risarcimento danni	• Rispettare l'ora di inizio dell'attività didattica • Rientrare con sollecitudine dopo gli intervalli/ricreazione • Far firmare gli avvisi scritti • Portare sempre il diario e il libretto delle assenze

AMBITI DI INTERVENTO	La scuola si impegna a …	La famiglia si impegna a …	L'alunno si impegna a …
INTERVENTI EDUCATICI	• Proporre agli alunni percorsi di apprendimento nel rispetto dei ritmi di ciascuno • Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità e autonomia personale • Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli alunni • Promuovere la convivenza civile nel rispetto delle norme del vivere insieme • Informare la famiglia sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente ♦ osservare e monitorare l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo (come da indicazione dpr 8/8/2025 n.134)	• Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il proprio futuro e la propria formazione culturale • Informare il DS e i docenti su eventi o situazioni che possono interessare gli aspetti educativi e formativi • Collaborare con il personale docente al raggiungimento degli obiettivi della convivenza civile ♦ osservare e monitorare l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo(come da indicazione dpr 8/8/2025 n.134) • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato • In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di sezione/classe • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola • Firmare tutte le comunicazioni per presa visione	• Ascoltare e recepire le proposte degli insegnanti connesse al Piano dell'offerta formativa. • Rispettare le consegne, adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni • rispettare i compagni e il personale della scuola; • rispettare le diversità personali e culturali, nonché le sensibilità altrui; • rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola
INTERVENTI DIDATTICI	• Creare situazioni di apprendimento che mirino alla costruzione di un sapere unitario e completo (Conoscenza, abilità e competenza) • Attivare interventi di recupero/potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa • Garantire il rispetto delle linee programmatiche concordate a livello di Istituto pur salvaguardando le scelte consentite dalla libertà di insegnamento	• Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali • Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza cooperando con la scuola per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento • Garantire la regolarità della frequenza scolastica • Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico dei propri figli partecipando ai colloqui con gli insegnanti	• Partecipare con impegno alle varie attività proposte dagli insegnanti • Accettare i suggerimenti degli insegnanti • Aver cura dei materiali scolastici e portarli a scuola regolarmente • Impegnarsi nello studio per acquisire nuove conoscenze, competenze ed abilità

AMBITI DI INTERVENTO	La scuola si impegna a …	La famiglia si impegna a …	L'alunno si impegna a …
COMPITI	• Programmare le verifiche didattiche al termine di un adeguato percorso ed in tempi sufficientemente ampi • Illustrare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche • Intervenire con attività di recupero nelle aree in cui gli alunni sono carenti • Distribuire e calibrare i carichi di studi nella settimana • Verificare l'adempimento dei compiti a casa	• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati e studiato le lezioni • In caso di impossibilità del proprio figlio ad eseguire i compiti e le lezioni assegnate giustificano per iscritto • Non sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti	• Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso eccezionale di inadempienza presentare giustificazione scritta dei genitori • Utilizzare il diario
VALUTAZIONE	• Garantire l'informazione e la trasparenza relativa ai processi di valutazione • Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione • Informare la famiglia sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente	• Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti • Adottare un atteggiamento coerente con i principi educativi esplicitati e condivisi con la scuola • Conoscere i criteri valutativi adottati dalla scuola	

da restituire ai docenti

……, il ……

Firma del genitore ……

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Sebastiani
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgvo 12.2.1993, n.39)