



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SUBIACO**

**TEL.0774/84376 / 84377 / 816300 – e.mail rmic8dz00r@istruzione.it**

**Sito web: [www.istitutocomprensivosubiaco.gov.it](http://www.istitutocomprensivosubiaco.gov.it)**

**CODICE MINISTERIALE: RMIC8DZ00R - CODICE FISCALE: 94065560586**

***PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIE***

**SCUOLA PRIMARIA**

Il *Patto educativo di corresponsabilità*, previsto dal D.P.R. del 21 novembre 2007, n° 235, è un contratto sociale tra la scuola, le famiglie e gli alunni. Regola le relazioni tra i vari partecipanti alla vita scolastica e definisce diritti e doveri di ciascuno al fine di:

- Promuovere una comune azione educativa
- Individuare e condividere aspetti fondamentali del processo educativo
- Consentire la risoluzione di problemi e/o conflitti nel pieno e reciproco rispetto dei ruoli

<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>	<b>La scuola si impegna a ...</b>	<b>La famiglia si impegna a ...</b>	<b>L'alunno si impegna a ...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un'Offerta Formativa che favorisca il benessere necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona</li> <li>• Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie elaborate nel POF</li> <li>• Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione dell' offerta formativa, condividerla e farne motivo di riflessione con i propri figli</li> <li>• Seguire costruttivamente l'attuazione dell'Offerta Formativa</li> <li>• Avanzare proposte sui progetti nelle sedi adatte</li> </ul>	
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sul confronto, sulla fiducia reciproca, sulla condivisione dei valori nel rispetto di regole certe e condivise.</li> <li>• Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola</li> <li>• Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione, episodi di bullismo, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità scolastica nel rispetto di scelte educative/didattiche, di aspettative ed esigenze promuovendo l'ascolto reciproco e la comunicazione diretta.</li> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola</li> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile</li> <li>• Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione, episodi di bullismo, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le consegne, adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni</li> <li>• Prendere progressivamente coscienza dei personali diritti/doveri</li> <li>• Usare un linguaggio consono nei confronti dei docenti, compagni e personale ausiliario</li> <li>• Svolgere i compiti assegnati ed impegnarsi nello studio Favorire la comunicazione scuola-famiglia facendo firmare le comunicazioni</li> <li>• Favorire la comunicazione scuola-famiglia facendo firmare le comunicazioni</li> <li>• Rispettare adulti e coetanei nelle loro diversità</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere in considerazione le proposte dei genitori, degli alunni e del territorio</li> <li>• Valorizzare gli organi collegiali</li> <li>• Considerare le esigenze formative della Comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare al buon esito del progetto formativo tenendosi aggiornata sulla attività scolastica dei figli e partecipando, con proposte ed osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, colloqui, nonché agli organi collegiali</li> <li>• Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che gli sono propri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a tutte le attività scolastiche</li> <li>• Ascoltare democraticamente compagni ed adulti</li> <li>• Aver cura dei materiali scolastici e portarli a scuola regolarmente</li> <li>• Aver cura degli ambienti, degli arredi e dei sussidi didattici presenti nella scuola</li> </ul>

<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>	<b>La scuola si impegna a ...</b>	<b>La famiglia si impegna a ...</b>	<b>L'alunno si impegna a ...</b>
<b>ACCOGLIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere l'accoglienza con progetti mirati, per favorire l'inserimento dei bambini nella vita scolastica e progetti di continuità verticale tra ordini di scuola diversi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curare gli aspetti che favoriscono l'inserimento a scuola</li> <li>Curare il figlio nell'igiene e nella Presentabilità</li> <li>Avere un approccio positivo nella accoglienza degli altri</li> <li>Curare insieme al figlio l'ordine del materiale scolastico e l'educazione al rispetto de I materiale personale, degli altri e della comunità</li> </ul>	
<b>PUNTUALITÀ SORVEGLIANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere il rispetto delle norme del regolamento d'Istituto: sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità d'ingresso e uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni</li> <li>Garantire la vigilanza degli alunni sotto la responsabilità dei docenti e dei collaboratori scolastici durante tutto l'orario scolastico: da cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni e all'uscita al termine delle lezioni fino alla porta di uscita/cancello</li> <li>Garantire la puntualità dell'inizio lezioni, salvo legittimo impedimento</li> <li>Custodire e curare il materiale prodotto dagli alunni</li> <li>Consegnare in tempi brevi certificati o quanto richiesto a livello amministrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare le norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate dal regolamento d'Istituto: sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità d'ingresso e uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni</li> <li>Garantire la vigilanza dei bambini nel tragitto da casa a scuola fino all'ingresso dell'edificio scolastico</li> <li>Rispettare l'orario di ingresso</li> <li>Limitare al minimo indispensabile le uscita o le entrate fuori orario</li> <li>Giustificare sempre eventuali assenze ritardi</li> <li>Garantire la regolarità della frequenza</li> <li>Aggiornare i propri dati per essere sempre reperibili personalmente o tramite persona di fiducia</li> <li>Controllare che il proprio figlio non porti a scuola strumenti od oggetti non consentiti dal regolamento e non strettamente necessari alle attività didattiche</li> <li>Restituire compiti, verifiche e documenti scritti ricevuti</li> <li>Educare i propri figli al rispetto dell'ambiente, delle attrezzature e del materiale scolastico pena il risarcimento danni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare l'ora di inizio dell'attività didattica</li> <li>Rientrare con sollecitudine dopo gli intervalli/ricreazione</li> <li>Far firmare gli avvisi scritti</li> <li>Portare sempre il diario e il libretto delle assenze</li> </ul>

<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>	<b>La scuola si impegna a ...</b>	<b>La famiglia si impegna a ...</b>	<b>L'alunno si impegna a ...</b>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre agli alunni percorsi di apprendimento nel rispetto dei ritmi di ciascuno</li> <li>• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità e autonomia personale</li> <li>• Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli alunni</li> <li>• Promuovere la convivenza civile nel rispetto delle norme del vivere insieme</li> <li>• Informare la famiglia sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il proprio futuro e la propria formazione culturale</li> <li>• Informare il DS e i docenti su eventi o situazioni che possono interessare gli aspetti educativi e formativi</li> <li>• Collaborare con il personale docente al raggiungimento degli obiettivi della convivenza civile</li> <li>• Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato</li> <li>• In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di sezione/classe</li> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo</li> <li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola</li> <li>• Firmare tutte le comunicazioni per presa visione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e recepire le proposte degli insegnanti connesse al Piano dell'offerta formativa.</li> <li>• Rispettare le consegne, adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare situazioni di apprendimento che mirino alla costruzione di un sapere unitario e completo (Conoscenza, abilità e competenza)</li> <li>• Attivare interventi di recupero/potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa</li> <li>• Garantire il rispetto delle linee programmatiche concordate a livello di Istituto pur salvaguardando le scelte consentite dalla libertà di insegnamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali</li> <li>• Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza cooperando con la scuola per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento</li> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> <li>• Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico dei propri figli partecipando ai colloqui con gli insegnanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con impegno alle varie attività proposte dagli insegnanti</li> <li>• Accettare i suggerimenti degli insegnanti</li> <li>• Aver cura dei materiali scolastici e portarli a scuola regolarmente</li> <li>• Impegnarsi nello studio per acquisire nuove conoscenze, competenze ed abilità</li> </ul>

<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>	<b>La scuola si impegna a ...</b>	<b>La famiglia si impegna a ...</b>	<b>L'alunno si impegna a ...</b>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmare le verifiche didattiche al termine di un adeguato percorso ed in tempi sufficientemente ampi</li> <li>• Illustrare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche</li> <li>• Intervenire con attività di recupero nelle aree in cui gli alunni sono carenti</li> <li>• Distribuire e calibrare i carichi di studi nella settimana</li> <li>• Verificare l'adempimento dei compiti a casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati e studiato le lezioni</li> <li>• In caso di impossibilità del proprio figlio ad eseguire i compiti e le lezioni assegnate giustificano per iscritto</li> <li>• Non sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso eccezionale di inadempienza presentare giustificazione scritta dei genitori</li> <li>• Utilizzare il diario</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire l'informazione e la trasparenza relativa ai processi di valutazione</li> <li>• Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione</li> <li>• Informare la famiglia sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti</li> <li>• Adottare un atteggiamento coerente con i principi educativi esplicitati e condivisi con la scuola</li> <li>• Conoscere i criteri valutativi adottati dalla scuola</li> </ul>	

da restituire ai docenti

....., il .....

Firma del genitore .....

Il Dirigente Scolastico .....