



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SUBIACO**

**TEL.0774/84376 / 84377 / 816300 – e.mail rmic8dz00r@istruzione.it**

**Sito web: [www.istitutocomprensivosubiaco.gov.it](http://www.istitutocomprensivosubiaco.gov.it)**

**CODICE MINISTERIALE: RMIC8DZ00R - CODICE FISCALE: 94065560586**

***PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIE***

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il *Patto Educativo di Corresponsabilità*, previsto dal D.P.R. del 21 novembre 2007, n°235, vuole definire in maniera sintetica, ma dettagliata e condivisa, l'impegno reciproco di diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica e le famiglie nella convinzione che un'educazione efficace *dei bambini* è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola nell'ottica della condivisione di principi ed obiettivi al fine di evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze sull'efficacia del processo formativo.

<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>	<b>La scuola si impegna a ...</b>	<b>La famiglia si impegna a ....</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il benessere necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.</li> <li>▪ Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie elaborate nel POF.</li> </ul> <p>Tramite il D.S.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.</li> </ul> <p>Tramite il personale non docente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare a realizzare l'offerta Formativa per quanto di competenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione e comprendere l'Offerta Formativa .</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guidare il bambino ad una sempre più chiara conoscenza di sé</li> <li>▪ Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sul confronto, sulla fiducia reciproca, sulla condivisione dei valori nel rispetto di regole certe e condivise.</li> <li>▪ Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola attraverso una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco.</li> <li>▪ Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> </ul>

<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporre agli alunni percorsi di apprendimento nel rispetto dei ritmi di ciascuno.</li> <li>▪ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità e autonomia personale.</li> <li>▪ Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli alunni.</li> <li>▪ Promuovere la convivenza civile nel rispetto delle norme del vivere insieme</li> <li>▪ Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</li> <li>▪ Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.</li> <li>▪ Evitare di “<i>giustificare</i>” in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dar credito agli insegnanti.</li> <li>▪ Trasmettere ai figli che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il proprio futuro e la propria formazione culturale.</li> <li>▪ Collaborare con il personale docente al raggiungimento degli obiettivi della convivenza civile.</li> <li>▪ In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di sezione/ classe.</li> <li>▪ Adottare un atteggiamento uguale a quello dell'insegnante.</li> </ul>
<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere in considerazione le proposte dei genitori.</li> <li>▪ Valorizzare gli organi collegiali.</li> <li>▪ Considerare le esigenze formative della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei figli.</li> <li>▪ Partecipare agli incontri scuola – famiglia.</li> <li>▪ Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che le sono propri.</li> <li>▪ Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola dal proprio figlio.</li> </ul>

<p><b>INTERVENTI DIDATTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creare situazioni di apprendimento che mirino alla costruzione di un sapere unitario e completo attraverso attività che sollecitino e facilitino l'osservazione, l'esplorazione, la ricerca e il problemsolving.</li> <li>▪ Attivare interventi di recupero/potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali.</li> <li>▪ Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico dei propri figli partecipando ai colloqui con gli insegnanti.</li> </ul>
<p><b>PUNTUALITÀ E SORVEGLIANZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni, salvo legittimo impedimento.</li> <li>▪ Essere attenti alla sorveglianza dei bambini.</li> <li>▪ Promuovere il rispetto delle norme del regolamento di Istituto: sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità di ingresso e di uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'orario di ingresso.</li> <li>▪ Limitare al minimo indispensabile le entrate o le uscite fuori orario.</li> <li>▪ Giustificare le assenze per malattia con certificato medico e autocertificare, preventivamente, le assenze di carattere personale/familiare.</li> </ul>
<p><b>ACCOGLIENZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'accoglienza attraverso diverse modalità con progetti mirati per favorire l'inserimento dei bambini nella vita scolastica; con progetti di continuità verticale con la scuola primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curare gli aspetti che favoriscono l'inserimento a scuola. Avere un approccio positivo nella accoglienza degli altri</li> </ul>

<p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmare le verifiche degli apprendimenti in tempi sufficientemente ampi (iniziali – intermedie – finali) .</li> <li>• Valutare il processo di insegnamento/apprendimento al fine di ricalibrare l’azione didattica.</li> <li>• Intervenire con attività di recupero nelle aree in cui gli alunni sono carenti.</li> </ul>	
--------------------------------------	--	--

Da restituire alle insegnanti

....., il .....

Firma del genitore .....

Il Dirigente Scolastico .....