



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO SUBIACO

Via Carlo Alberto Dalla Chiesa, 00028 Subiaco (RM) Tel. 0774816300 Fax 077484377

Mail: rmic8dz00r@istruzione.it - C. M. RMIC8DZ00R

A tutti i docenti

Fino al **30 novembre 2020** sarà possibile iscriversi al quarto turno di **Dislessia Amica Livello Avanzato**, mentre la formazione sarà attiva, su piattaforma online, da giovedì 1 ottobre 2020 a domenica 28 febbraio 2021.

Il quarto turno formativo ha una durata superiore ai turni precedenti (5 mesi) per venire incontro alle esigenze organizzative degli istituti scolastici e dei docenti, di fronte alle incognite del prossimo anno scolastico, a seguito dell'emergenza Covid19.

Per iscriversi è necessario inviare una mail a romani.anna@libero.it con i seguenti dati:

- Nome cognome
- Indirizzo di posta elettronica
- Codice fiscale
- Insegnante curricolare/sostegno
- Di ruolo/non di ruolo

I docenti che partecipano e superano il percorso formativo, conseguiranno l'attestato.

I docenti che hanno già conseguito l'attestato nei precedenti turni non possono partecipare ma possono sempre accedere ai materiali con le stesse credenziali.

La struttura del percorso formativo

Trattandosi di un quarto turno della stessa edizione di "Dislessia Amica Livello Avanzato" **il percorso di e-learning, rimane invariato. Avrà una durata di 50 ore e sarà suddiviso in 2 fasi:**

La prima fase prevede **cinque moduli obbligatori e comuni per tutti i docenti** di ogni ordine e grado di scuola:

• **MODULO 1**

Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.

Diagnosi e PDP.

- **MODULO 2**

Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.

Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.

- **MODULO 3**

Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.

Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.

- **MODULO 4**

Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.

Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.

- **MODULO 5**

Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.

Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, **dopo ogni modulo dovrà svolgere un questionario valutativo**, il cui superamento garantirà l'accesso al modulo successivo.

La seconda fase del percorso formativo **sarà invece caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza** del docente iscritto: infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado.

Concluso lo specifico percorso, ogni docente dovrà compilare il relativo questionario non valutativo.

Approfondimento sulla Didattica a Distanza

Al termine dell'ultimo modulo, tutti i docenti che avranno completato il percorso formativo potranno accedere alla **sezione *"La didattica a distanza come occasione per ripensare le pratiche didattiche"***, con video e materiali di approfondimento.